



## MĀRUPES NOVADA PAŠVALDĪBAS DOME

Daugavas iela 29, Mārupe, Mārupes novads, LV-2167  
67934695 / marupe@marupe.lv / www.marupe.lv

### DOMES SĒDES PROTOKOLA Nr.14 PIELIKUMS

2024.gada 31.jūlijs

#### LĒMUMS Nr.12

#### **Par Mārupes Mūzikas un mākslas skolas Attīstības plāna 2024. – 2028. saskaņošanu**

Pamatojoties uz Mārupes Mūzikas un mākslas skolas direktores Daces Štrodahas ierosinājumu izskatīt un saskaņot Mārupes Mūzikas un mākslas skolas Attīstības plānu 2024. – 2028., Mārupes novada pašvaldības dome iepazīsinies ar Mārupes Mūzikas un mākslas skolas Attīstības plāna 2024. – 2028. saturu.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2022.gada 10.augusta noteikumu Nr.528 “Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija” 3.2.apakšpunktu un pamatojoties uz Pašvaldību likuma 10.panta pirmās daļas 21.punktu, kā arī ņemot vērā **Sociālo, izglītības, kultūras un sporta lietu jautājumu** 2024.gada 31.jūlija atzinumu pieņemot iesniegto lēmuma projektu “*Par Mārupes Mūzikas un mākslas skolas Attīstības plāna 2024. – 2028. saskaņošanu*”, atklāti balsojot ar 17 balsīm „par” (*Andrejs Ence, Valdis Kārklīšs, Mārtiņš Bojārs, Ilze Bērziņa, Jānis Kazaks, Jānis Lagzdkalns, Normunds Orleāns, Guntis Ruskis, Ira Dūduma, Aivars Osītis, Oļegs Sorokins, Līga Kadiģe, Uģis Šteinbergs, Jānis Lībietis, Andris Puide, Ivars Punculis, Nikolajs Antipenko*), „pret” nav, „atturas” nav, **Mārupes novada pašvaldības dome nolemj:**

Saskaņot Mārupes Mūzikas un mākslas skolas Attīstības plānu 2024. – 2028. saskaņā ar pielikumu.

Pašvaldības domes priekšsēdētājs

Andrejs Ence

*Sagatavoja  
Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes  
vadītāja L.Šmite*

*Lēmumā norādītie normatīvie akti ir spēkā  
un attiecināmi uz lēmumā minēto gadījumu.  
Centrālās pārvaldes Juridiskās nodaļas  
vadītāja N.Zālīte*

*Pielikums  
Mārupes novada pašvaldības domes  
2024. gada 31. jūlija lēmumam Nr. 12  
(sēdes protokols Nr. 14)*



**Mārupes novada pašvaldības  
MĀRUPES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA**

Mazcenu aleja 39, Jaunmārupe, Mārupes pagasts, Mārupes novads, LV-2166  
Tālrunis: 67933403 muzikas.makslaskola@marupe.lv www.muzikamakslamarupe.edu.lv

*Saskaņots ar  
Mārupes novada pašvaldības domes  
2024. gada 31. jūlija lēmumu Nr. 12  
(protokols Nr. 14)*

**MĀRUPES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLAS  
ATTĪSTĪBAS PLĀNS  
2024.-2028. GADAM**

**VĪZIJA**

Demokrātiska, moderna, materiāli tehniski nodrošināta, pārmaiņām atvērta skola kā kultūrizglītības centrs novadā, kurā strādā radošs, saliedēts kolektīvs un mācās radoši, atraisīti audzēkņi, kuri ir motivēti un orientēti uz mūžizglītību.

**MISIJA**

Radīt vidi, kurā audzēknis dzīvo pilnvērtīgi, ir atbildīgs, izvirza un sasniedz mērķus, ir radoša, brīva, uzņēmīga un patstāvīga personība, kura ir spējīga īstenot savas dabas dotās iespējas. Mācām audzēkņus pilnvērtīgi apgūt radošas iemaņas un zināšanas, sniedzot iespēju piedzīvot muzikālu un māksliniecisku izpausmi dzīvē.

**Skolas darbības mērķi profesionālās ievirzes izglītības jomā:**

- Nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos mūzikā un mākslā, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
- Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

**Skolas uzdevumi profesionālās ievirzes izglītības jomā:**

- Īstenot profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā un mākslā;

- Sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi un attīstīt jaunrades spējas, radot atbilstošus priekšnosacījumus audzēkņu radošai izaugsmei;
- Veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu;
- Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtni un Latvijas valsti u.c.

Darbības virzieni:

- Labvēlīgas radošas, psiholoģiskas un estētiskas vides veidošana skolā;
  - Kolektīvās muzicēšanas attīstīšana un pilnveidošana;
  - Nepieciešamās materiāli tehniskās bāzes, telpu un aprīkojuma nodrošināšana;
  - Kvalitatīvu mūzikas instrumentu, mūsdienīgu mācību līdzekļu un tehnoloģiju pielietojumsmācību procesā;
  - Veidot pamatu un motivāciju izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē;
  - Attīstīt audzēkņu, pedagogu un vecāku sadarbību;
  - Veidot un attīstīt sadarbību ar citām mūzikas skolām Latvijā un ārvalstīs;
  - Attīstītas kultūrvides veidošana. **Kultūrpolicies pamatnostādnes 2022. – 2027.gadam**
- KULTŪRVALSTS \***
- Kultūrizglītības sistēmas pamats ir uz talantu attīstību orientēta profesionālās ievirzes kultūrizglītība, kurā iesaistās plašs izglītojamo skaits, ļaujot mērķtiecīgi attīstīt jaunus talantus, kuri turpinās kultūrizglītību nākamajās izglītības pakāpēs.
  - Profesionālās ievirzes izglītībai ir jāorientējas uz izglītojamo tālāku profesionālo izglītību mūzikas jomā un jātiecas uz izcilību mūzikā.

*\*MK rīkojums Nr. 143, Rīgā 2022. gada 1. martā (prot. Nr. 12 26. §)*

### Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Mārupes Mūzikas un mākslas skolas attīstības plāns ir izstrādāts, pamatojoties uz **Izglītības pamatnostādņēm 2021. – 2027. gadam**, kur aktuālie mērķi ir:

- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi;
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs izglītības piedāvājums;
- Atbalsts ikviena izaugsmei;
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība;

kā arī uz **Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2021.-2027.gadam** Rīcības virziens “Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība” un **Mārupes novada Izglītības attīstības stratēģija 2020.-2026.gadam** saskaņā ar stratēģisko daļu un rīcības plānu.

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDES STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

Attīstības prioritātes	Sasniedzamie rezultāti				
	Uzdevumi / Darbības				
	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.	2028./2029.
<b>ATBILSTĪBA MĒRĶIEM</b>					
<b>Kompetences un sasniegumi</b>	<b>Mācību procesa pilnveidošana un audzēkņu mācību sasniegumu uzlabošana</b>				
	Turpināt ikdienas mācību procesa, semestra pārbaudījumu, pārceļšanas eksāmenu, skolas beigšanas eksāmenu rezultātu analīzi pedagogiskajās un nodaļu metodiskajās sēdēs, problēmu noteikšana un novēršana.				

	<b>Jaunu izglītības programmu uzsākšana, mācību satura uzlabošana un pilnveide, mācību standartu īstenošana</b>
	Izvērtēt jaunu programmu lietderību, piemēram, Fagota spēle, Arfas spēle; Uzsākt mācību priekšmeta Solfedžo daļēju apguvi digitālā vidē; Mācību priekšmetā Mūzikas literatūra izveidot pārskatāmu mācību līdzekli; Muzikālā teātra nodaļā aprobēt mācību priekšmetu programmas; Turpināt īstenot 3.klases standartus solfedžo un mūzikas specialitātēs.
	<b>Starppriekšmetu un starpnozaru saikņu stiprināšana</b>
	Stiprināt saikni Specialitāte - Solfedžo - Vispārējās klavieres; Skolas attīstības prioritāte - kolektīvā muzicēšana: Kokles klase izrāda iniciatīvu sadarbībai ne tikai kokļu ansamblī, bet arī kameransambļos ar citiem mūzikas instrumentiem, Pūtēju nodaļa izrāda iniciatīvu Bigbenda - mūsdienīgas kolektīvās muzicēšanas formas izveidei (līdzās esošajām formām); Klavieru klase izrāda iniciatīvu turpināt veidot Metodiskās dienas un Nodaļas Etīžu konkursu ar Babītes MS Klavieru klasi; Iekļaut vienā skolas pasākumā 1 x gadā visu virzienu sadarbību, veidojot saikni starp visiem mācību virzieniem Mūzika – VPM – Muzikālais teātris; Mācību priekšmetu Mūzikas literatūra un Mākslas valoda sasaiste, lai būtiskāko no attiecīgā laikmeta mūzikā iepazīst arī VPM nodaļas audzēkņi, un otrādi.
	<b>Sasniegumu, mākslinieciskās pieredzes un motivācijas veicināšana jauniem talantiem</b>
	Sekmēt katra audzēkņa māksliniecisko izaugsmi: Visiem audzēkņiem piedalīties valsts konkursos, Pēc iespējām piedalīties reģiona, dažādu Latvijas, ārvalstu organizētos konkursos, festivālos, izstādēs; Pēc iespējām piedalīties skolas organizētajos Latvijas un starptautiska mēroga konkursos, koncertos, izstādēs; Piedalīties novada, skolu sadraudzības koncertos, izstādēs, Piedalīties skolas un Brīvās skatuves koncertos, klases pasākumos vecākiem;
<b>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b>	<b>Talantīgāko audzēkņu orientēšana mūzikas un mākslas tālākizglītbai nākošajā izglītības pakāpē</b>
	Saikne ar absolventiem, kuri turpina tālāku mūzikas vai mākslas izglītību; Audzēkņi ir iepazīstināti ar profesionālu mūziķu / mākslinieku darbu; Audzēkņiem tiek piedāvāta iespēja piedalīties dažādos amatiermākslas kolektīvos; Skolā tiek organizēti pedagogu koncerti, studentu, profesionālu mākslinieku koncerti un izstādes.

<b>KVALITATĪVAS MĀCĪBAS</b>	
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<b>Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības stiprināšana</b>
	Pēc katra pārbaudījuma regulāri organizēt mērķtiecīgas metodiskās sēdes; Skolā izvērst mācību stundu savstarpējo vērošanu; Pedagogiem sekot jaunākajām tendencēm izglītībā un dalīties pieredzē ar kolēģiem; Organizēt tālākizglītību, kas balstīta uz pedagogu vajadzībām.
	<b>Nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošināšana talantīgajiem audzēkņiem un audzēkņiem ar grūtībām kādā no priekšmetiem</b>
	Priekšmetu pedagogiem regulāri sadarboties ar audzēkņu vecākiem; Pielietot individuālu repertuāru un vingrinājumus; Konsultāciju iespējamība visos priekšmetos; Audzēkņu mācību sasniegumu dinamikas vērošana (nodaļu metodiskās sēdes, ped. sēdes); Meklēt un rast papildu motivāciju audzēkņu izaugsmes veicināšanai.
<b>Pedagogu profesionālā kapacitāte</b>	<b>Pedagogu profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana</b>
	Pedagogiem uzturēt profesionālo kvalifikāciju;

	<p>Atbalstīt un stiprināt pedagogu savstarpējo sadarbību un pieredzes apmaiņu;</p> <p>Pedagogiem turpināt izvērtēt savu profesionālo darbību pēc skolā izstrādātajiem un aprobētajiem kvalitātes kritērijiem formā Pašnovērtējums;</p> <p>Piesaistīt skolai jaunus pedagogus, lai nodrošinātu pieredzes mantošanu paaudžu nomaiņā;</p> <p>Piesaistīt jaunajiem pedagogiem mentoru;</p> <p>Atbalstīt pedagogu radošās aktivitātes – konkursu, festivālu, meistarklašu, koncertu, izstāžu organizēšanu;</p> <p>Atbalstīt pedagogu profesionālo prasmju uzturēšanas pasākumus – dalību pedagogu koncertos, pedagogu festivālos, pedagogu izstādēs skolā un ārpuskolas.</p>
<b>Izglītības programmu īstenošana</b>	<p><b>Pāreja uz astoņgadīgām profesionālās ievirzes izglītības programmām mūzikā</b></p>
	<p>Izveidot un īstenot astoņgadīgo profesionālās ievirzes izglītības programmu realizēšanas sistēmu;</p> <p>Skolā izstrādāto mācību priekšmetu programmu regulāri aktualizēt, aprobēt un izvērtēt (mūzikas teorija, instrumentu spēle, vokālā mūzika, kolektīvā muzicēšana, vispārējās klavieres).</p>

## IEKĻAUJOŠĀ VIDE

<b>Pieejamība</b>	<p><b>Izglītības pieejamības nodrošināšana skolā</b></p> <p>Audzēkņiem no Jaunmārupes nav grūtību sasniegt skolu. Audzēkņiem no citām vietām pieejamību sekmē sabiedriskais transports – 10. un 55. autobuss, 5433 mikroautobuss, Mārupes novada organizētais transports, kas bērnus aizved tieši līdz skolai, un vecāku privātais transports.</p> <p><b>Mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšana</b></p> <p>Ciešāk sadarboties ar vecākiem; Nodrošināt konsultācijas; Atkārtoti izvērtēt mācību sasniegumus.</p>
<b>Drošība un psiholoģiskā labklājība</b>	<p><b>Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā</b></p> <p>Savlaicīgi izvērtēt un novērst riskus, kas varētu traucēt drošai fiziskai un emocionālai videi; Skolas personāla iesaiste drošas emocionālās vides veidošanā; Izmantot skolas rīkoto pasākumu pozitīvo pieredzi.</p>
<b>Infrastruktūra un resursi</b>	<p><b>Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana</b></p> <p>Regulāri iegādāties nošu materiālus un citus nepieciešamos mācību līdzekļus; Ieviest mācību programmu apgūvē IT; Atjaunot un uzturēt skolas interneta vietni; Skolas aktualitātes atspoguļot mājas lapā un sociālajos tīklos. Uzturēt darba kārtībā esošo mūzikas instrumentu bāzi un aprīkojumu; Pilnveidot un atjaunot mūzikas instrumentu bāzi, plānveidā iegādāt jaunus mūzikas instrumentus.</p> <p><b>Attīstītas kultūrvides veidošana</b></p> <p>Veicināt skolas audzēkņu un pedagogu koncertdarbību un dalību izstādēs; Turpināt skolā izveidotās tradīcijas, kas sekmē audzēkņu un pedagogu profesionālo pilnveidi, kas pieejamas daudz plašākai publikai un kas nes skolas un novada vārdu pasaulē – skolā organizētie Latvijas un starptautiska mēroga konkursi, festivāli, koncerti, meistarklases, izstādes; Piesaistot profesionālus mūziķus un māksliniekus, organizēt izstādes un koncertus vietējai mērķauditorijai - skolas audzēkņi, novada un citi interesenti; Sniegt pašvaldības noteiktus maksas pakalpojumus novada iedzīvotājiem, nodrošinot iespēju nodarboties ar mākslu aktivitātēm, veicinot radošu dzīvesveidu u.c. – interešu izglītības, pieaugušo izglītība; Nodibināt tautas lietišķās mākslas studiju pieaugušajiem; Turpināt darbu pie koncertzāles atvēršanas.</p>

<b>LABA PĀRVALDĪBA</b>	
<b>Administratīvā efektivitāte</b>	<b>Skolas administratīvās efektivitātes paaugstināšana</b>
	Kvalitatīvu vadības sanāksmju organizēšana un savstarpēja sadarbība; Izglītības programmu un skolas pamatdokumentu regulāra aktualizēšana; Pedagoģisko sēžu, metodiskā darba, pārbaudījumu plāna, iekšējo un ārējo pasākumu plānošana un organizēšana; Kalendārā un tematiskā darba plāna organizēšana; stundu sarakstu un grupu plānošana, telpu plānošana; Savstarpēji efektīva informācijas aprīte un iekšējā kontrole.
<b>Administrācijas profesionālā darbība</b>	<b>Uz attīstību un inovācijām vērsts skolas vadības komandas darbs</b>
	Skolas darba analīze un turpmākās attīstības plānošana; Mērķtiecīgs un regulārs vadības komandas darbs atbalsta pasākumu nodrošināšanā pedagogiem; Elektroniskās dokumentu aprītes pilnveidošana; Vadības komandas dalība profesionālās izaugsmes pasākumos; Datu bāzes mērķtiecīga optimizēšana un pilnveidošana.
<b>Atbalsts un sadarbība</b>	<b>Profesionāli atbalstoša un motivējoša vide pedagogiem</b>
	Savstarpēja mācību priekšmetu pedagogu sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā, rezultātu izvērtēšanā un darba vides uzlabošanā; Pieredzes apmaiņa nodaļas pedagogu starpā pēc iekšējiem un ārējiem pasākumiem; Pedagoga - mentora līdzdalība jauno pedagogu atbalstam.
	<b>Ciešas savstarpējās sadarbības veidošana ar audzēkņu vecākiem un vietējo kopienu</b>
	Regulāri nodrošināt atgriezenisko saiti vecākiem par audzēkņu mācību sasniegumiem; Stiprināt sadarbību ar audzēkņu vecākiem, veicināt vecāku līdzdalību un līdzatbildību bērnu izglītības procesā; Turpināt sadarbību ar Skolas padomi, Skolas atbalsta biedrību, Mārupes uzņēmējiem; Turpināt aktīvi iesaistīties Mārupes novada kultūras dzīvē; Veicināt skolas audzēkņu un pedagogu koncertdarbību Organizēt izstādes un koncertus skolas audzēkņiem un novada un citiem interesentiem, iesaistot tajos gan skolas audzēkņus un pedagogus, gan profesionālus mūziķus un māksliniekus.
	<b>Skolas iesaistīšanās dažāda līmeņa projektos</b>
	Attīstīt projektus un sadarbības programmas kultūrizglītības jomā, koordinēt un vadīt to realizāciju; Turpināt un stiprināt sadarbību ar novada, valsts un ārvalstu kultūras jomas iestādēm; Piedalīties darba grupās, konsultatīvajās padomēs, konferencēs, semināros, kā arī veicināt informācijas apmaiņu.

Mārupes mūzikas un mākslas skolas direktore

D.Štrodaha