

## Mārupes novada Izglītības konsultatīvās padomes sanāksme

### SĒDES PROTOKOLS Nr.1

**DATUMS:** 2017.gada 06.marts

**SĒDE SĀKAS:** plkst.16:00

**VIETA:** Mārupes novada Dome, Daugavas iela 29, Mārupe, Mārupes nov., LV-2167

#### **NORISE**

Ņemot vērā Mārupes novada domes 2017.gada 22.februāra lēmumu Nr.31 par Mārupes novada Izglītības konsultatīvās padomes nolikuma apstiprināšanu, nepieciešams izveidot jaunu padomes sastāvu. Nolikumā ir paredzēts, ka padomes locekļu ievēlēšanu un izslēgšanu no padomes turpmāk veiks pati padome, kas notiks balsojot.

Notiek jaunās padomes ievēlēšana.

Atbilstoši nolikuma 26.1.punktam padomes sastāvā ir:

1. Mārupes novada Domes Attīstības nodaļas vadītāja;
2. Mārupes novada Domes Sociālo, izglītības, kultūras un sporta jautājumu komitejas vadītāja;
3. Mārupes novada Domes Izglītības dienesta vadītāja;
4. Mārupes vidusskolas direktors;
5. Mārupes pamatskolas direktore;
6. Jaunmārupes pamatskolas direktore;
7. Skultes sākumskolas direktore;
8. Bērnudārza "Lienīte" vadītāja;
9. Bērnudārza "Zeltrīti" vadītāja;
10. Bērnudārza "Mārzemīte" vadītāja;
11. Mārupes Mūzikas un mākslas skolas direktore.

Uz padomes sēdi tika aicināti iepriekšējās padomes pārstāvji, lai piedāvātu turpināt dalību konsultatīvās padomes sastāvā.

Padome sastāvā esošie dalībnieki ievēl pārējos padomes dalībniekus:

**Atklāti balsojot ar 9 balsīm "par" I.Krēmere, S.Antiņa, J.Lagzdkalns, I.Timule, G.Grižāne, B.Antoneviča, I.Jirgensone, I.Celma, D.Štrodaha nolemj:**

saskaņā ar nolikuma 13.12., 13.13.punktā minēto padomē ir ievēlēti šādi padomes dalībnieki:

1. Mārupes novadā reģistrētās nevalstiskās organizācijas pārstāve – biedrība "Pierīgas partnerība", Nadīna Millere.
2. Mārupes novadā deklarētais iedzīvotājs – Kristaps Lešinskis (Banku augstskolas docents)

Padome konstatē, ka no jauna izveidotais padomes sastāvs daļēji atbilst nolikuma 13.punktam un tās sastāvu veido nolikuma 13.1. – 13.11. minētie dalībnieki, viens Mārupes novadā reģistrētās nevalstiskās organizācijas pārstāvis (nolikuma 13.12.p.), viens Mārupes novada iedzīvotājs (nolikuma 13.13.p.).

Lai padomes sastāvs atbilstu nolikuma prasībām, nepieciešams piesaistīt papildus vismaz vienu Mārupes novadā reģistrētās nevalstiskās organizācijas pārstāvi, kas tiks veikts līdz nākamajai padomes sēdei.

Sēdē piedalās sekojošas pieaicinātās personas:

1. Mārtiņš Bojārs, Mārupes novada Domes priekšsēdētājs;
2. Zane Zvejniece, Mārupes novada Domes, Attīstības nodaļas projektu vadītāja;
3. Elita Lecko, Mārupes novada Domes Izglītības darba speciāliste;
4. Dagnija Rjapolova, Mārupes novada Domes Jaunatnes lietu speciāliste;
5. Andžela Sokolova, Mārupes vidusskolas direktora vietniece mācību darbā 5.-12.klasēm

Padomes sēdi turpina, apstiprinot darba kārtību:

### **DARBA KĀRTĪBĀ:**

1. Uzraudzības pārskats par 2016.gada izglītības koncepcijas ieviešanu
2. Aktuālie ES projekti izglītībā Mārupes novadā
3. Aktualitātes 2017.gadā izglītības jautājumos un Pieaugušo izglītības ieviešanas posmi
4. Veselības veicināšanas plāna ieviešana Mārupes novadā
5. Citi aktuālie jautājumi.

Darba kārtības **1.jautājums** – Uzraudzības pārskats par 2016.gada izglītības koncepcijas ieviešanu. (*ziņo E.Lecko*) (prezentācija pievienota pielikumā)

Tiek rādīta un komentēta prezentācija. Informē par paveikto un izpildīto 2016.gadā izglītības jomā. Uzraudzības pārskats pirms sēdes bija nosūtīts visiem padomes dalībniekiem pārskatīšanai. (uzraudzības pārskats pievienots pielikumā)

Norāda, ka uzraudzības pārskatā jāprecizē punkts – visiem bērniem, kuriem nepieciešams, tiek piedāvāta koriģējošās vingrošanas nodarbības. Šī iespēja nav paredzēta visiem bērniem, bet tikai bērniem ar speciālajām vajadzībām atbilstoši programmai. Izņemt arī vārdu – visiem.

Norāda, ka uzraudzības pārskatā jāprecizē punkts - ekstrēmās situācijās izglītības iestādes piedāvā pieskatīt bērnus ārpus darba laika. Tas nevar būt kā piedāvājums, jo tas ir iekšējās kārtības noteikumu pārkāpums no vecāku puses. Tas var būt kā problēmas risinājums nevis rīcības plāns. To nevar nodrošināt izglītības iestāde, audzinātāji vai pedagogi. Problēmu var risināt, ja tiek piesaistīts ārējais maksas pakalpojums, kas to veic.

Informē, ka paredzētas veselības veicināšanas vasaras nometnes novada bērniem obligātajā izglītības vecumā, kas tiek finansētas no ES fondiem un tādā veidā atbalstītas 6 nometnes.

**M.Bojārs** norāda, ka jāizvērtē, kādas ir prioritātes izglītības jautājumos. Jādomā par ietaupījumiem, taupības pasākumiem izglītības iestādēm. No kopējā budžeta vairāk kā 50% izdevumi tiek novirzīti izglītībai.

**S.Antiņa** atbild, ka lielākie izdevumi izglītības jautājumā, kas attiecas uz izglītības dienestu ir privātajām izglītības iestādēm un auklēm. Norāda, ka aktuālas ir speciālās izglītības programmas, kas paredzētas bērniem ar īpašām vajadzībām. Vecāki norāda, ka viņiem ir tiesības uz izglītības iestādi, kas būtu tuvāk mājvietai, lai dabūtu šo specializēto programmu. Mārupes novadā Skultes pamatskola, kas piedāvā plašāko speciālo izglītības programmu

klāstu uz šo brīdi, kas arī jau ir aizpildīta. Attiecīgi šī jautājuma risināšanai jāparedz finansējums.

**N.Millere** norāda, ka saistībā ar deinstitucionalizācijas procesu jāuzņem bērni ar īpašām vajadzībām, līdz ar to būs aktuāls jautājums par asistentu piesaisti katram bērnam. Pašvaldībai būs jāparedz finansējums, jo tas būs pašvaldības atbildībā. Bērni ar īpašajām vajadzībām iespējams no 2018.gada būs jāintegrē izglītības iestāžu vispārējās mācību programmās.

**Atklāti balsojot ar 10 balsīm "par" I.Krēmere, S.Antīna, J.Lagzdkalns, I.Timule, G.Grizāne, B.Antoneviča, I.Jirgensone, I.Celma, D.Štrodaha. K.Lešinskis nolemj:**

apstiprina Uzraudzības pārskatu par 2016.gada izglītības koncepcijas ieviešanu. Veikt norādītajos punktos precizējumus.

Izskata darba kārtības **2.jautājumu** - Aktuālie ES projekti izglītībā Mārupes novadā. (**ziņo E. Lecko**) (pielikumā pievienota prezentācija)

Projekts – SAM “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Tuvākajā laikā tiks parakstīts sadarbības līgums ar Pierīgu Visās novada vispārīzglītojošās izglītības iestādēs ir pedagogu karjeras konsultanti uz dažādām likmēm. Šis projekts paredz dažāda veida aktivitātes, tai skaitā arī samaksu karjeras konsultantiem no projekta līdzekļiem. Galvenais projekta uzstādījums ir karjeras izglītības programmas izstrāde.

Projekts – SAM “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci”. Projekts, kas paredz saņemt finansējumu arī mūžizglītībai un pieaugušo izglītībai. Projekts ir tikko uzsākts. Paredzēti 2 semināri – martā un aprīlī. Atbalsta partneri projekta ietvaros ir VIAA (Valsts izglītības atbalsta aģentūras un NVA (Nodarbinātības valsts aģentūras).

Projekts - SAM "Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai“. Projekts drīzumā tiks uzsākts. Vadību uzņemsies Jaunmārupes pamatskola un I.Timule ir projekta koordinatore. Projekta mērķis ir veicināt vispārējās izglītības iestāžu izglītojamo individuālo kompetenču un talantu attīstību, nodrošinot nacionāla un starptautiska mēroga atbalsta pasākumu kopumu.

Projekts - SAM “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu”. Mārupes vidusskola ir izvēlēta kā viena no iestādēm, kura ieviesīs savā izglītības darbā šo jauno kompetenču pieejā balstītu standartu. Projekta mērķis ir nodrošināt kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobāciju atbilstoši vispārējās izglītības obligātā satura aprakstam un mācību satura ieviešanu pirmsskolas izglītības, pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpē.

Projekts - “Proti un Dari!”. Projektā var piedalīties jaunieši, kuriem ir 15 līdz 29.gadi, kas šobrīd nestrādā un nemācās, kas nav reģistrēti NVA, bet var būt darba meklētāja statusā. Projekta mērķis ir attīstīt mērķa grupas jauniešu prasmes un veicināt viņu iesaisti izglītībā, tai skaitā aroda apguvē pie amata meistara.

Projekts – Mārupes vidusskolas vides infrastruktūras uzlabošana. Projekts, kuram ir saņemts uzaicinājums iesniegt projekta pieteikumu.

Projekts - SAM "Uzlabot pieejamību veselības veicināšanas un slimību profilakses pakalpojumiem, jo īpaši nabadzības un sociālās atstumtības riskam pakļautajiem iedzīvotājiem".

Izskata darba kārtības **3.jautājumu** – Aktualitātes 2017.gadā izglītības jautājumos. Pieaugušo izglītības ieviešanas posmi. (*ziņo D. Rjapolova*) (pielikumā pievienota prezentācija)

Informē, lai izveidotu pieaugušo izglītības ieviešanas programmu, nepieciešams uzzināt atbildes uz sekojošiem galvenajiem jautājumiem - ko mācīties (programma), kā mācīties, kur mācīties (vieta), kad mācīties, kāpēc mācīties. Izstrādātā anketa, ņemot vērā norādītās nepilnības, ir uzlabota un precizēta.

**I.Krēmere** informē un vērš uzmanību uz to, ka notiek pētījums par "Mūzikas un mākslas skolu", kur arī ir izveidota anketa un, ka anketā ir iekļauti jautājumi par mūžizglītību. Rezultātu apkopošanai ņemt vērā arī šīs anketas rezultātus. Šīs anketas rezultāti drīzumā tiks apkopoti.

Informē, ka Mārupes novads mūžizglītības jautājumā ir sākuma stadijā. 2017.gadā tiek plānotas konkrētas darbības:

- 1) publicēt anketu, lai noskaidrotu - Mārupes novada iedzīvotāju vēlmi iesaistīties mūžizglītības aktivitātēs un iespējamo pilnveides jomu;
- 2) veikt anketu rezultātu apstrādi un atbilstoši rezultātiem veidot mūžizglītības piedāvājumu iedzīvotājiem;
- 3) apzināt un piesaistīt pieaugušo izglītotājus (pedagogi un dažādu jomu speciālisti, kuriem ir atbilstoša izglītība, zināšanas un prasmes attiecīgajā darbības nozarē);
- 4) noskaidrot telpu pieejamību Mārupes novada ciemos mūžizglītības piedāvājuma realizācijai (apzinot skolu; dienas centru u.c. pieejamās telpas) un atbilstoši situācijai organizēt apmācības pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai;
- 5) izstrādāt mehānismus iedzīvotāju informēšanai par pieaugušo izglītības piedāvājumu novadā (Mārupes novada vēstis, mājaslapa, tiešā informēšana u.c.);
- 6) uzsākt mūžizglītības jomas attīstības procesu Mārupes novadā.

Darba kārtības **4.jautājums** – Veselības veicināšanas plāna ieviešana Mārupes novadā. (*ziņo Z.Zvejniece*) (prezentācijas pievienota pielikumā)

Projekts - SAM "Uzlabot pieejamību veselības veicināšanas un slimību profilakses pakalpojumiem, jo īpaši nabadzības un sociālās atstumtības riskam pakļautajiem iedzīvotājiem".

Informē, ka Mārupes pašvaldība ir saņēmusi apstiprinājumu projektam. Projekta kopējais budžets ir 196 tūkstoši eiro. Projektu ir paredzēts īstenot 3 gadu laikā, no 2017. – 2019.gadam. Projektā piedalās visas izglītības iestādes, kas bija pieteikušās 2016.gada vasarā. Informē par pasākumiem, kas būs jāīsteno projekta ietvaros un kas skar izglītības iestādes:

- Izglītojošas rotaļu nodarbības par veselīga uztura pamatprincipiem Mārupes pašvaldības pirmskolas izglītības iestādēs;
- Izglītojošas rotaļu nodarbības par veselīga uztura pamatprincipiem Mārupes pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs (1. – 4.klase);

- Izglītojošas nodarbības par veselīga uztura pamatprincipiem Mārupes pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs (5. – 12. klase);
- Interaktīvas, informatīvi izglītojošas nodarbības par vielu un procesu atkarībām Mārupes pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs (1.-12.klase);
- Interaktīvas, informatīvi izglītojošas nodarbības par seksuālās un reproduktīvās veselības veicināšanu Mārupes pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs (5.-12.klase);
- Interaktīvas, informatīvi izglītojošas nodarbības par garīgo veselību Mārupes pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs (5.-12.klase);
- Veselības veicināšanas nometnes Mārupes pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs. (varēs piesaistīt speciālistus, piemēram, fizioterapeitu).

**S.Antiņa** norāda, ka nometņu organizēšanai tiks sagatavota specifikācija, tad tiks nosūtīta izskatīšanai visām izglītība iestādēm, lai pielāgotu konkrētām vajadzībām un varētu nometnēs piedalīties Mārupes novada bērni.

**A.Sokolova** norāda, ka bērnus aptaujāt par nometnēm vajadzētu maijā. Aprīlī iepirkumam jau būtu jābūt gatavam, lai noskaidrotu bērnu apmeklētību.

Informē par pasākumiem, kas būs jāsteno projekta ietvaros, kas skar visu Mārupes novadu:

- Veselīga uztura un fizisko aktivitāšu jautājumu popularizēšana grūtniecēm (gan lekcijas, gan praktiski vingrinājumi, paredzēts 5 nodarbību cikls);
- Fizisko aktivitāšu jautājumu popularizēšana grūtniecēm;
- Veselīga uztura jautājumu popularizēšana iedzīvotājiem vecuma grupā 54+ (gan lekcijas, gan praktiskās nodarbības);
- Fizisko aktivitāšu popularizēšana iedzīvotājiem vecuma grupā 54+;
- Veselīga dzīvesveida popularizēšana iedzīvotājiem vecuma grupā 54+ - ekskursija senioriem par un ap veselīgu uzturu un dzīvesveidu;
- Fizisko aktivitāšu jautājumu popularizēšana sabiedrībā – interešu grupas iedzīvotājiem (būs iespēja 3 Mārupes ciemos vingrot svaigā gaisā, publiski un bez maksas);
- Fizisko aktivitāšu jautājumu popularizēšana Mārupē – orientēšanās pasākums visām vecuma grupām;
- Fizisko aktivitāšu popularizēšana iedzīvotājiem vecuma grupā 54+ - veselības diena;
- Fizisko aktivitāšu popularizēšana – veselības diena Skultes ciemā (sporta aktivitātes visas dienas garumā visiem Mārupes novada iedzīvotājiem, visām vecuma grupām);
- Fizisko aktivitāšu jautājumu popularizēšana Jaunmārupes un Skultes ciemos (skriešanas nodarbības, būs gan teorētiskās zināšanas, gan praktiskās, noslēgumā paredzētas skriešanas sacensības).

Piesaistīt speciālistus šajos pasākumos, piemēram, fizioterapeitu, nebūs iespējams.

### **Citi aktuālie jautājumi – atbalsta pasākumi bērniem ar īpašajām vajadzībām.**

**I.Timule** norāda, ka par atbalsta pasākumiem bērniem ar īpašajām vajadzībām, nepieciešams izstrādāt vienotu procesu karti vai struktūru shēmu izglītojamā speciālo vajadzību apzināšanai un atbalsta pakalpojuma saņemšanai. Šāda procesu karte parāda soļus, kā nonākt līdz tam, kāda veida palīdzību nepieciešams sniegt iestādē ar izglītības esošajiem resursiem. Šajā shēmā būs norādīta arī starpinstitucionālā saikne un izstrādātas katra dienesta kompetences pilnvaras iespējas kā sadarboties. Lūgums izstrādāt pēc iespējas ātrāk šādu shēmu un atsūtīt visām izglītības iestādēm kā strādāt ar šādām situācijām.

### Priekšlikums/ierosinājums

Atbalsta pasākumi bērniem ar īpašajām vajadzībām – **Izglītības dienestam** izstrādāt pēc iespējas ātrāk vienotu procesu karti vai struktūru shēmu un nosūtīt visām izglītības iestādēm.

**S.Antiņa** atbild, ka būs šāda struktūru shēma. Informē, ka jau ir izstrādāts pamats un kopā ar visām izglītības iestādēm, Sociālo dienestu un Bāriņtiesu tiks precizēts un izstrādāts līdz galam šis dokuments. Piedāvājums ir rast iespēju sanākt kopā arī ar Izglītības kvalitātes dienestu, pieaicināt arī Mārupes privāto bērnudārzu vadītājus, lai runātu par iespējām kā bērniem ar īpašajām vajadzībām integrēties vispārējās izglītības iestādēs un apgūt vispārējo izglītības programmu. Informē, ka valsts finansējums netiks piešķirts šiem atbalsta pasākumiem un atbalsta personālam un pašvaldībai jādomā kā to risināt.

Aicina visas izglītības iestādes apzināt / izpētīt, cik bērniem vajadzīga speciālā programma ar valodas traucējumiem.

### Priekšlikums/ierosinājums

Aicina visas izglītības iestādes apzināt / izpētīt, cik bērniem vajadzīga speciālā programma ar valodas traucējumiem.

### **Citi aktuālie jautājumi – Mārupes vidusskola – ģimnāzija. (ziņo J.Lagzdkalns)** (prezentācija pievienota ielikumā)

Tiek rādīta un komentēta prezentācija. Informē, ka apmēram 6 gadus tiek domāts, veidots un gatavots ceļš Mārupes vidusskolas virzīšanai uz ģimnāzijas statusa iegūšanu. Atskatoties vēsturē skola ar gadiem ir attīstījusies un skolēnu skaits ar gadiem palielinās. 1955.gadā, kad skolā mācījās no 250 līdz 300 skolnieku, ar vienu programmu bija kā Mārupes pamatskola, nākamajā posmā 1971.gadā skolā mācījās 550 skolnieku ar vienu izglītības programmu un skola tika pārdēvēta par vidusskolu, nākamais atspoguļotais laiks ir 2016.gads, kad vidusskolā mācās jau 1090 skolēni un vidējās izglītības posmā ir trīs izglītības programmas.

Skolas attīstība plānā 2016. – 2019.gadā ir norādīts vienā no septiņu pamatjomu apakšnodaļu punktiem - mērķtiecīga virzīšanās uz ģimnāzijas statusa iegūšanu. Mērķis ir uzturēt un paaugstināt skolas piedāvātās izglītības kvalitāti, saglabāt un paaugstināt izglītības iestādes prestižu sabiedrībā. Mārupiešiem tas ir vajadzīgs un viņi to ir pelnījuši. Tas ir liels izaicinājums un atbildība gan pret Mārupes sabiedrību, gan arī pašam kolektīva apzināties, ka tas ir nozīmīgs darbs, ka ir jāizdara.

Informē, ka 2016.gada novembrī Kvalitātes dienestam tika iesniegts pieteikums uz skolas akreditāciju, kas beidzās 2017.gada februārī. Ir iegūta gan skolas akreditācija, gan vispārējās vidējās izglītības programmām uz 6 gadiem, līdz 2023.gadam.

Informē par Mārupes vidusskolas organizētajām A līmeņa tālākizglītības programmām un kursiem.

Informē par izglītojamo skaitu vidējās izglītības programmās. Sasniegtie rezultāti apliecina to, ka Mārupes vidusskola ir izpildījusi kritērijus, lai varētu uzņemt ģimnāzijas statusu. Salīdzināti divi mācību gadi. 2015./2016. mācību gadā:

- Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmā – 27 izglītojamie;
- Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programmā – 111 izglītojamie.

Kopā vidusskolas posmā: 138 izglītojamie.

2016./2017. mācību gadā:

- Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmā – 44 izglītojamie;
  - Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programmā – 90 izglītojamie;
  - Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmā – 19 izglītojamie.
- Kopā vidusskolas posmā: 153 izglītojamie.

Informē par Mārupes vidusskolas CE rezultātiem (diviem mācību gadiem) salīdzinājumā ar valsts vidējo rezultātu (%).

Informē par turpmākām darbībām. 2017.gada martā skola gatavo nepieciešamo dokumentāciju un pamatojumus statusa maiņai. Aprīlī tiks iesniegts iesniegums Mārupes novada domei par Mārupes vidusskolas statusa maiņu.

### **PIENEMTIE LĒMUMI:**

1. Veikt Izglītības iestāžu attīstības koncepcijas rīcības plānā norādītajos punktos precizējumus.
2. Apstiprināts Uzraudzības pārskats par 2016.gada izglītības koncepcijas ieviešanu.

### **PIELIKUMĀ:**

1. Dalībnieku reģistrācijas saraksts;
2. Izglītības konsultatīvās padomes nolikums;
3. Prezentācija – Izglītības dienests;
4. Prezentācija – Veselības veicināšanas pasākumi Mārupes novadā;
5. Prezentācija – Mārupes vidusskolas ceļš uz ģimnāziju;
6. Izglītības iestāžu attīstības koncepcijas rīcības plāna 2014.-2019.gadam īstenošanas progress 2016.gadā;
7. Iedzīvotāju aptauja par pieaugušo izglītības pieprasījumu Mārupes novadā.

**SĒDI BEIDZ:** plkst.16:00

Protokolēja: Attīstības nodaļas vadītāja palīgs

J.Kursiša

Padomes priekšsēdētāja, MND, Attīstības nodaļas vadītāja

I.Krēmere